



【令和6年度の横越小学校の重点】

互いを認め支え合い、一人一人が所属感を高められる風土

【取組】

- ① 聴き合い、認め合う授業の推進
- ② 子どもたちの思いを大切に、自律性を伸長する活動の推進

傾聴・受容し合う授業の推進

自律性の伸長

【重点目標】

子どもたちが安心できる授業を推進します。

【重点目標】

子どもたちの自律性を伸長する活動を推進します。

【手立て】

分からないことを分からないと言える授業、困っている友達と共に歩んでいける授業を目指す。

(例) 「話し合い」「教え合い」の場面や環境の設定

(例) かかわり合いを重視した授業の実践

(例) 発達段階に応じた「聞き方」「話し方」の支援

【手立て】

どうしたらより良く過ごせるか、自分をステップアップさせるサイクル（「めあて→活動→振り返り→次のめあて」）を作り出す。

(例) 児童の気持ちに寄り添う声掛け

(例) 「ありがとう」を生み出す活動の設定・充実

(例) 「他者評価」を取り入れた振り返りの工夫